**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_08\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) Evalúa tus conocimientos sobre la Independencia de América

**\*** Descripción del recurso Actividad para comprender algunos aspectos de la Independencia, a partir de la Carta de Jamaica

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Carta de Jamaica,Simón Bolívar,Independencia, América

**\*** Tiempo estimado (minutos) 60

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | X | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | X | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | X | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil D

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Evalúa tus conocimientos sobre la Independencia de América

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar. Si es necesario entrega las respuestas a mano o por mail a tu profesor para que pueda validarlas.

Más información (ventana flotante) N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)N

Mostrar calculadora (S/N)N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

Según las palabras de Bolívar, describe cómo fue el proceso de conquista de América.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar. Si es necesario entrega las respuestas a mano o por mail a tu profesor para que pueda validarlas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: 3

Explicación (**500** caracteres máximo)

La Carta de Jamaica fue un escrito que le dirigió Simón Bolívar a un comerciante inglés que manifestó su interés en apoyar la Independencia de América. A continuación hay algunos fragmentos en los que se expresa el pensamiento del Libertador sobre el contexto histórico y político que vivió el continente.

.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

"Tres siglos ha -dice usted- que empezaron las barbaridades que los españoles cometieron en el grande hemisferio de Colón". Barbaridades que la presente edad ha rechazado como fabulosas, porque parecen superiores a la perversidad humana; y jamás serían creídas por los críticos modernos, si constantes y repetidos documentos no testificasen estas infaustas verdades. El filantrópico obispo de Chiapas, el apóstol de la América, Las Casas, ha dejado a la posteridad una breve relación de ellas.

PREGUNTA 2

Luego de leer este fragmento de la Carta de Jamaica, responde:

¿Cómo se refiere Simón Bolívar a Napoleón?

Según las palabras de Bolívar, ¿qué relación existe entre las actuaciones de Napoleón en España y la independencia de América?

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar. Si es necesario entrega las respuestas a mano o por mail a tu profesor para que pueda validarlas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: 3

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

"La felonía con que Bonaparte -dice usted- prendió a Carlos IV y a Fernando VII, reyes de esta nación, que tres siglos ha aprisionó con traición a dos monarcas de la América meridional, es un acto manifiesto de retribución divina y, al mismo tiempo, una prueba de que Dios sostiene la justa causa de los americanos, y les concederá su independencia".

PREGUNTA 3

En este fragmento, ¿cuál es el reclamo que hace Simón Bolívar?

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar. Si es necesario entrega las respuestas a mano o por mail a tu profesor para que pueda validarlas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: 3

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Nosotros estábamos en un grado todavía más abajo de la servidumbre y, por lo mismo, con más dificultad para elevarnos al goce de la libertad. (…)   
Jamás éramos virreyes ni gobernadores sino por causas muy extraordinarias; arzobispos y obispos pocas veces; diplomáticos nunca; militares sólo en calidad de subalternos; nobles, sin privilegios reales; no éramos, en fin, ni magistrados ni financistas, y casi ni aun comerciantes; todo en contravención directa de nuestras instituciones.

PREGUNTA 4

Una vez se dieron las primeras declaraciones de independencia, las autoridades españolas fueron desplazadas y los criollos empezaron a tomar su lugar. Según Simón Bolívar, ¿el resultado de este proceso fue exitoso? Explica tu respuesta.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar. Si es necesario entrega las respuestas a mano o por mail a tu profesor para que pueda validarlas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Los americanos han subido de repente y sin los conocimientos previos y, lo que es más sensible, sin la práctica de los negocios públicos a representar en la escena del mundo las eminentes dignidades de legisladores, magistrados, administradores del erario, diplomáticos, generales, y cuantas autoridades supremas y subalternas forman la jerarquía de un Estado organizado con regularidad.

PREGUNTA 5

Luego de leer el fragmento, explica a cuáles hechos de los estudiados sobre las causas de la Independencia se refiere Bolívar.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar. Si es necesario entrega las respuestas a mano o por mail a tu profesor para que pueda validarlas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Cuando las águilas francesas arrollaron a los gobiernos de la Península, quedamos en la orfandad. Amenazados por la anarquía, a causa de la falta de un gobierno legítimo, justo y liberal, nos precipitamos en el caos de la revolución. Se establecieron autoridades que sustituimos a las que acabábamos de deponer. Todos los nuevos gobiernos marcaron sus primeros pasos con el establecimiento de juntas populares. Estas formaron en seguida reglamentos para la convocación de congresos que produjeron alteraciones importantes.